Progetto LETHE (LEarning Through Emotions): intelligenza emotiva, competenze digitali e letteratura

ITIS "C.Zuccante" di Venezia-Mestre

Il percorso formativo, condotto dalla classe quinta ISA dell'ITIS "Zuccante", è nato come sperimentazione del progetto internazionale LETHE- *LEarning Through Emotions* (Imparare attraverso le emozioni), finanziato dalla Comunità Europea e coordinato dal Centro Studi di Villa Montesca (Città di Castello/Perugia - http://www.montesca.it/lethe/site/index.asp). L'ITIS "Zuccante" di Venezia-Mestre è stato coinvolto nell'esperienza dal Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata (Venezia-Marghera, Parco Vega - http://www.univirtual.it/), che ha collaborato al progetto.

Il principio di fondo della ricerca è che l'intelligenza emotiva, se adeguatamente sostenuta e potenziata, consente di raggiungere risultati ottimali nell'apprendimento, aiuta gli allievi ad essere più consapevoli, a prendere decisioni, migliora il rapporto degli studenti con la scuola e migliora il rendimento scolastico. L'intelligenza emotiva si riferisce ad un'ampia gamma di competenze sociali ed emozionali, è la "capacità di riconoscere i nostri sentimenti e quelli degli altri, di motivare noi stessi, e di gestire positivamente le nostre emozioni, tanto interiormente, quanto nelle relazioni sociali" (Goleman 2000).[1]

Il percorso Lethe, nella pratica, ha seguito un itinerario segnato da quattro sezioni formative ben precise, lungo le quali gli allievi hanno imparato a *vedere, capire, viaggiare, apprendere attraverso le emozioni***.** L'area di lavoro è stata quella umanistica e il tema scelto: *I poeti e la guerra*.

Uno strumento di supporto alle attività curriculari d'aula è stata una piattaforma, sviluppata attraverso Drupal, che si è presentata come piano di lavoro per la visualizzazione, organizzazione, composizione di tutti i materiali digitali e multimediali utilizzati e/o prodotti durante il percorso formativo. Nella classe, il "flusso", ovvero il massimo livello di concentrazione e automotivazione, espressione dell'intelligenza emotiva, è stato raggiunto grazie ad un uso creativo delle tecnologie. E gli allievi si sono avvicinati alla sensibilità dei poeti sul tema della guerra cercando materiali, valutandoli, scambiando informazioni, collaborando, ed anche creando un proprio "componimento multimediale" quale espressione del proprio modo di sentire e di percepire la realtà, così da non restare indifferente ad essa.

ITIS "C. Zuccante"
Informatica Sperimentale Abacus, Elettronica e Telecomunicazioni
Serali Informatica ed Elettronica
Sede centrale e uffici: via Baglioni 22, 30173 Mestre (VE)
telefono: 041-5341949 - 041-5341046
fax: 041-5341472
E-mail: zuccante@zuccante.it
http://www.zuccante.it/

[1] Goleman D., *Lavorare con l'intelligenza emotiva. Come inventare un nuovo rapporto con il lavoro*, Edizioni Rizzoli, Milano, 2000